

ПРИНЯТО
на общем собрании работников
МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми
Протокол №2 от 06.04.2023 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми
по состоянию на 01 января 2023 года

I. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика ДОУ

Полное наименование	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Конструктор успеха» г.Перми
Сокращенное наименование	МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми
Тип, вид, организационно правовой статус	По типу реализации образовательных программ – дошкольная образовательная организация; по организационно-правовой форме унитарной некоммерческой организацией – муниципальное автономное учреждение
Юридический адрес	614067, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Машинистов, д.43а
Фактический адрес	614067, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Машинистов, д.43а 614067, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Машинистов, д.51 614067, Россия, Пермский край, город Пермь, ул. Машинистов, д.46
Телефон/факс	(342) 233-93-35, 233-93-36, 233-93-37, 233-93-38, 233-93-39, 233-93-40, 233-93-41
Сайт/e-mail	http://конструктор-успеха.рвс/ konstruktoruspeha@mail.ru konst-usp@obrazovanie.perm.ru
Дата основания	07.03.2017 год (регистрация юридического лица)
Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность (серия, номер, дата выдачи)	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6705 от 19.02.2020 г. Серия 59П01 №0004670.
Ф.И.О. руководителя, телефон	Пынзарь Мария Викторовна, (342)233-93-40
Ф.И.О. заместителя	Большакова Светлана Сергеевна Марвизов Рашат Илдарович
Методист	Бушуева Анна Петровна

1.2. Организация образовательной деятельности

МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми состоит из трех корпусов, в каждом из которых проходит образовательная деятельность с детьми. Корпуса находятся в непосредственной близости друг от друга.

В 2022 году в дошкольном учреждении функционировали 19 групп для детей в возрасте от 2 до 7 лет:

1 половина года	2 половина года
<i>12-часовым пребыванием следующей направленности</i>	
<i>группы общеразвивающей направленности</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - для детей от 2 до 3 лет – 1 группа - для детей от 3 до 4 лет – 5 групп - для детей от 4 до 5 лет – 5 групп - для детей от 5 до 6 лет – 5 групп - для детей от 6 до 7 лет – 4 группы 	<ul style="list-style-type: none"> - для детей от 2 до 3 лет – 3 группы - для детей от 3 до 4 лет – 2 группы - для детей от 4 до 5 лет – 5 групп - для детей от 5 до 6 лет – 5 групп - для детей от 6 до 7 лет – 4 группы
<i>группы комбинированной направленности</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - для детей от 5 до 6 лет (старшая группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития) – 1 группа - для детей от 6 до 7 лет (группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития) – 1 группа - для детей от 5 до 6 лет (группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) – 1 группа - для детей от 6 до 7 лет (группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) – 1 группа 	<ul style="list-style-type: none"> - для детей от 5 до 6 лет (старшая группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития) – 1 группа - для детей от 6 до 7 лет (группа комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития) – 1 группа - для детей от 5 до 6 лет (группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) – 1 группа - для детей от 6 до 7 лет (группа комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи) – 1 группа
<i>с 4-часовым пребыванием:</i>	
для детей от 1,5 до 3 лет – 2 группы	для детей от 2 мес. до 1,5 лет – 1 группа

Общее количество детей, зачисленных в МАДОУ «Конструктор успеха» до 01.09.2023 г. составляло 750 детей. Контингент детей с 01.09.2023 г. составил 675 человек. Уменьшение контингента связано с ограничением деятельности в двух групповых помещениях корпуса №3 (Машинистов, 46).

Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница) с 07.00 до 19.00 часов;
- выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, определенные Правительством РФ.

Организация образовательного процесса в учреждении строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ разработана с учетом общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В соответствии с Программой развития МАДОУ «Конструктор успеха» реализуются подпрограммы «Мой успеха», «Успешный педагог», «Параллели».

Уникальность образовательного процесса в дошкольном учреждении представлена:

1. Специальными площадками успеха – Мастерскими полезного действия. Мастерские включены в вариативную часть ООП и представляют собой его институциональный уровень. На отчетный период функционируют 10 Мастерских: мастерская домоводства, кулинарная мастерская, швейная мастерская, гончарная мастерская, художественная мастерская, мастерская конструирования, мастерская робототехники, вокальная студия, естественно-научный центр, центр ораторского искусства. Педагогами дошкольного учреждения разработано полное методическое обеспечение образовательной деятельности в Мастерских.
2. Краткосрочными образовательными практиками (младшие, средние, старшие, подготовительные группы).
3. Реализацией «ПрофиКОП» (средние, старшие, подготовительные группы).
4. Реализацией программы «Пермячок.ги. Обучение с увлечением» (старшие, подготовительные группы).
5. Занятиями подпрограммы «Роботроник» (старшие, подготовительные группы).
6. Занятиями подпрограммы «Речевик» (старшие, подготовительные группы).

Третий год подряд педагоги дошкольного учреждения активно используют дистанционные формы взаимодействия с детьми и родителями воспитанников. Наиболее востребованными формами дистанционного взаимодействия остаются веб-квесты, семейный он-лайн игры, мастер-классы, прямые эфиры и др.

В 2022 году МАДОУ «Конструктор успеха» продолжил свою деятельность в числе пилотных дошкольных учреждений города Перми по реализации следующих проектов:

- «Внедрение цифровых образовательных ресурсов в ДОУ г.Перми: МЭО-Детский сад» (Мобильное электронное образование);
- «Детский сад для всех» (дети ОВЗ);
- Раннее выявление детского и семейного неблагополучия (ИС «Траектория»);
- «Внедрение в практику новых альтернативных форм дошкольного образования для детей ясельного возраста «Пермская няня»;
- «Повышение результативности деятельности ДОУ-брендов».

Третий год дошкольное учреждение участвует в Международном проекте «Ассоциированные школы ЮНЕСКО». За отчетный период проведены 10 мероприятий в соответствии с планом реализации проекта.

В 2022 году детский сад стал инновационной площадкой федерального уровня на базе АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» функционирует в рамках проекта «Дошкольное воспитание: Новые ориентиры для педагогов и родителей», реализуемого при поддержке Фонда президентских грантов. «Сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология СОдействия амплификации развития и саморазвития успешного дошкольника как лидера». Для реализации проекта в дошкольном учреждении создан и функционирует Научно-методический совет.

В 2022 году в дошкольном учреждении продолжилась работа по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия. В работу вовлечены 100% воспитателей. В дошкольном учреждении продолжает функционировать социально-психологическая служба, которая курирует данное направление работы. По состоянию на 01.01.2023 года 49 семей воспитанников состоят на внутриведомственном учете группы риска СОП.

В дошкольном учреждении функционирует Психолого-педагогический консилиум (ППк), деятельность которого регулируется Положением.

На логопедическом пункте дошкольного учреждения получили услугу 25 воспитанников. На коррекционные занятия к педагогу-психологу зачислены 65 детей; на коррекционные занятия к учителям-логопедам зачислены 55 детей; на коррекционные занятия к учителю-дефектологу зачислены 26 детей.

В 2022 году 100% воспитанников старших групп освоили программу «Пермячок.ги. Обучение с увлечением».

Воспитанники средних, старших групп, подготовительной к школе группы участвовали в муниципальном проекте «Личный кабинет дошкольника».

Воспитанники старших и подготовительных к школе групп являются активными участниками муниципальной конкурсной системы «12 месяцев – 12 конкурсов». По итогам 2022 года 3 воспитанника Конструктора успеха вошли в городскую десятку лидеров: конкурсы «На бис!», «Мой стиль», «Первые шажки в науку», «Скиппинг».

В 2022 году Конструктор успеха продолжил свою деятельность по реализации приоритетных подпрограмм Программы развития системы образования города Перми:

- «Роботроник», 100% детей старших и подготовительных групп проходят цикл занятий по робототехнике;
- «ПрофиКОП», 100% детей средних, старших и подготовительных групп проходят практики по ознакомлению с первичными представлениями о профессиях взрослых;
- «Речевик», воспитатели средних, старших и подготовительных к школе групп используют в работе с детьми баттлы, квесты и речевые игры.

Взаимодействие с родителями воспитанников выстраивалось как в традиционных формах: родительские собрания, индивидуальные консультации, так и в нетрадиционных. Совместно с родителями традиционно проводится социальная акция «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать», новогодняя акция «Secret Santa» и другие. Для оперативного обмена информацией с родителями воспитанников, социальными партнерами создана группа в социальных сетях: группа ВКонтакте https://vk.com/konstruktor_uspeha

Дошкольное учреждение продолжило свою деятельность в Лиге дошкольных спортивных клубов города Перми «ЮниСпорт».

С сентября 2022 года увеличился спектр предоставления платных образовательных услуг. На отчетный период их перечень составляет 33 услуги. С сентября 2022 года апробирована новая услуга «Клуб друзей» - продленка для детей, посещающих 1 класс.

По итогам рейтинга дошкольных образовательных учреждений «Конструктор успеха» занимает 23 место по результатам деятельности дошкольных образовательных учреждений за 2021-2022 учебный год.

С сентября 2022 года приостановлена деятельность семейной дошкольной группы по причине увольнения работника.

1.3. Система управления учреждением

В соответствии с Уставом МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми непосредственно руководство осуществляет заведующий. С 21 ноября 2022 года произошла смена руководителя ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Управляющий совет.

Второй год идет реализация Программы развития МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми на 2021-2025 гг.

Управление дошкольным образовательным учреждением обеспечивало стабильное функционирование и его развитие в 2022 году.

1.4. Результаты освоения

Основной образовательной программы дошкольного образования

Результаты мониторинга развития детей представлены следующим образом:

Анализ результатов освоения программы воспитанников средних, старших групп, подготовительной к школе группы представлен в «Личном кабинете дошкольника».

Анализ результатов освоения Программы показал, что показатели планируемых результатов у детей сформированы полностью или частично сформированы. Наибольшие проблемы обозначились в речевом развитии детей. По итогам мониторинга 30 воспитанникам было предложено пройти ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута. С сентября 2022 года 50 воспитанников обучались по Адаптированным образовательным

программам (Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи, Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития, Адаптированная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями, Адаптированная образовательная программа для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата).

1.5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектован кадрами на 100%, из них: учебно-вспомогательный персонал укомплектован на 100%, административный персонал – на 100%, педагогический персонал – на 100%. По состоянию на 31.12.2022 г. Работа с персоналом регламентирована локальными актами МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми.

Педагогический коллектив состоит из 49 педагогов: 38 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктора по физической культуре, 3 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 учителя-дефектолога, 1 методист.

Высшее педагогическое образование имеют 58 % педагогов, среднее специальное - 42 %. За отчетный период прошли аттестацию (в форме заполнения электронного портфолио) 8 педагогов: 6 на высшую квалификационную категорию, 2 на первую квалификационную категорию. За истекший период прошли курсовую подготовку 22 педагога (50%). По состоянию на 31.12.2022 года количество аттестованных педагогов на первую и высшую квалификационную категорию составляет 33 человека (72 %).

Педагоги и руководители дошкольного учреждения принимали участие в конкурсах разного уровня. Результативными показателями являются следующие:

- Очный этап X региональной Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДОУ;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Лето: образование без границ», 1 место, 2 место;
- Межрегиональный конкурс ЭССЕ «Педагогическое творчество: ПроПуск к успеху», 2 место;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Осень: поделись идеей!», 2 место;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «PROсреду», 3 место;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Всеобуч для родителей», 2 место;
- Городская дистанционная квест-игра «В поисках денежки», 2 место;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для воспитателей и специалистов ДОО «Зимний сезон», 1 место, 2 место;
- Межрегиональный конкурс буктрейлеров для воспитателей и специалистов ДОО, студентов «Книги о профессиях для детей», 2 место, 3 место;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов ДОО, в том числе работающих с детьми раннего возраста, студентов «Игра, как маленькая жизнь», 1 место, 2 место, 3 место;
- Межрегиональный конкурс для педагогов ДОО «Мини-музей в ДОУ», 1 место;
- III городской конкурс видеороликов «ЛИГА мастеров», 1 место, 2 место.
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Логопедические находки: идеи, инновации, достижения», 3 место;
- Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Все краски детства», 2 место, 3 место.

Традиционно, педагоги Конструктора успеха курируют приоритетные направления деятельности: «12 месяцев – 12 конкурсов», «Пермячок.ru. Обучение с увлечением», «Роботронику», дошкольная спортивная лига «ЮниСпорт», «Робототехника». Система стимулирования педагогических кадров предусматривает дифференцированные доплаты за сопровождение и руководство приоритетными направлениями.

1.6. Материально-техническая база

Материально-техническая база представлена тремя зданиями: трехэтажным зданием (корпус №1, 2017 года постройки), двухэтажным зданием (корпус №2, 1955 года постройки), двухэтажным зданием (корпус №3, 1955 года постройки). Территория всех корпусов дошкольного учреждения по периметру имеет металлическое ограждение, установлены видеодомофоны. В 1 корпусе установлены 64 камеры видеонаблюдения, в корпусе №2 установлены 16 видеокамер, в корпусе №3 установлены 16 видеокамер. В корпусе №1 (Машинистов, 43а) имеются пассажирский лифт и подъемник пищи на верхние этажи с пищеблока. Запретить с 15 июня 2022 года эксплуатацию следующих помещений корпуса №3. С 15 июня 2022 года приостановлена эксплуатация нескольких помещений корпуса №3 (ул. Машинистов, д.46) во исполнение Предписания об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности №886/1 от 23.08.2021 года.

Для укрепления здоровья и физического развития в дошкольном учреждении имеется физкультурный зал корпус №1, корпус №3, медицинский блок. На территории каждого корпуса оборудованы спортивные площадки. В июле 2022 года спортивная площадка корпуса №1 была покрыта асфальтом. Летом 2023 года планируется бесшовная укладка резинового покрытия из резиновой крошки спортивной площадки. В текущем году приобретено спортивного оборудования на сумму 30000 рублей (2 пролета шведской лесенки, гимнастические мячи).

Для художественно-эстетического развития имеется музыкальный зал корпус №1 корпус №3, корпус №3. Кроме того имеются специальные помещения для коррекционной работы с детьми: логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога.

В рамках социально-коммуникативного развития осуществляется образовательная деятельность в холлах на интерактивной стене, интерактивном полу, интерактивных столах. Для реализации программ ИКТ-технологий, для реализации краткосрочных образовательных практик технической направленности (конструирование, моделирование, робототехника) имеется мастерская робототехники.

В образовательном учреждении имеется весь необходимый для функционирования перечень оборудования: персональные компьютеры и принтеры, фото/видео аппаратура, интерактивные доски и т.д. Музыкальный зал оборудован: электронным пианино, музыкальным центром, переносной мультимедийной техникой, музыкальными инструментами, используемыми в работе с детьми.

Спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием для ходьбы, бега, прыжков, катания, бросания, ловли, ползания и лазания. Имеются атрибуты к подвижным и спортивным играм, детские спортивные тренажеры, батут. Созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (тренажер Гросса).

Мастерская конструирования и робототехники оснащена современным оборудованием: интерактивной доской, персональными ноутбуками, программируемыми конструкторами LEGO WEDO 2.0, конструкторами LEGO, Magformers и др. Мастерская робототехники оборудована в соответствии с СанПиН на 8 рабочих мест.

Швейная мастерская оснащена детскими швейными машинками, швейной машиной, оверлоком, гладильным оборудованием, манекенами и др.

В мастерской домоводства и кулинарии созданы условия для ведения хозяйства.

В методическом кабинете для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования имеется фонд научно-методической литературы. В кабинетах для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям, свободный доступ Wi-Fi.

Развивающая предметно-пространственная среда создана в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и обеспечивает полноценное развитие ребенка по основным направлениям: речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое и социально-коммуникативное. Развивающая предметно-пространственная среда имеет открытую систему и поддерживается во всех помещениях дошкольного учреждения. В холлах и коридорах каждого этажа оформлены

Галереи славы (исторические персоналии, музыканты, спортсмены и т.д.). Стены художественно оформлены. На 3 этаже оборудована выставка рисунков детей.

Каждая возрастная группа оборудована настенной магнитно-маркерной доской. В 4-х группах имеются интерактивные столы, в 5 группах – интерактивные доски, в 19 группах – ЖК телевизоры.

По итогам городского мониторинга развивающей предметно-пространственной среды для детей с ОВЗ (ноябрь 2022 г.) МАДОУ «Конструктор успеха» получил максимальный балл. По итогам самообследования организации развивающей предметно-пространственной среды также показан максимальный балл.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми.

Внутренняя оценка качества включает в себя:

- оценка развития детей по освоению ООП ДО;
- оценка удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ;
- отслеживание состояния здоровья воспитанников, заболеваемости;
- качественная характеристика условий РППС;
- кадровый мониторинг;
- физическое развитие детей;
- мониторинг материально-технического обеспечения.

Приоритетные направления деятельности МАДОУ «Конструктор успеха» в 2023 году:

1. Стабильное функционирование дошкольного учреждения в 2023 году.
2. Переход на ФОП ДО, ФАОП, ФГОС ДО (обновленный вариант).
3. Третий год реализации Программы развития МАДОУ «Конструктор успеха» г.Перми.
4. Открытие группы кратковременного пребывания «Вместе с мамой».
5. Участие в реализации приоритетных направлений департамента образования администрации города Перми.

**2. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
на 01.01.2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1 половина года – 755 человек 2 половина года - 675 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1 половина года – 705 человек 2 половина года - 669 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 половина года – 46 человек 2 половина года - 6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человека
1.1.4	В форме семейного образования психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 половина года – 86 человек 2 половина года - 108 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1 половина года – 669 человек 2 половина года - 567 человек
1.4	Численность, удельный вес численности воспитанников в общей численности	Человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1 половина года – 705 человек 2 половина года - 669 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность, удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получивших услугу	45 человек/ 6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45 человек / 6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	49 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	29 человек/ 60%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/ 40 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23 человек/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 35%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 75%
1.8.1	Высшая	19 человек/ 41%
1.8.2	Первая	14 человек/ 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 5 5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	49/675
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 метра

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да